

Réunion d'information Parents/Elèves

Collège Olympe de Gouges de CADAUJAC



Après la 3ème



Mme GRACIENT,

Psychologue de l'Education Nationale

Au collège le lundi toute la journée

Au CIO de Talence le vendredi matin

Sommaire :

- Bien choisir est une démarche active
- Les grands axes
 - * la voie professionnelle (la classe de 2nde pro, les CAP et les bacs pros, procédure d'affectation)
 - * la voie générale et technologique (la classe de 2nde GT, les enseignements d'exploration, les bacs)
- Les procédures d'orientation et d'affectation
- L'inscription
- Conclusion

Bien choisir : c'est une démarche active de l'élève

- S'informer sur les métiers, les études,...
- Echanger avec les parents, les amis,...
- Enrichir ses expériences
- Approfondir, confronter ses connaissances
- Faire une synthèse de ses recherches

Etudes supérieures
(Université, CPGE, BTS, DUT, ...)

BTS / Etudes supérieures

Bac
Général

Bac Technologique

ST2S, STMG, STI2D, STL, STAV, STD2A,
TMD, Hôtellerie

Bac
Professionnel

Vie active

Terminale
générale

Terminale
technologique

Terminale
professionnelle

CAP

1ère
générale

1ère
technologique

1ère
professionnelle

2ème
année
CAP

Seconde générale et technologique*

* Ou seconde spécifique

2nde
professionnelle

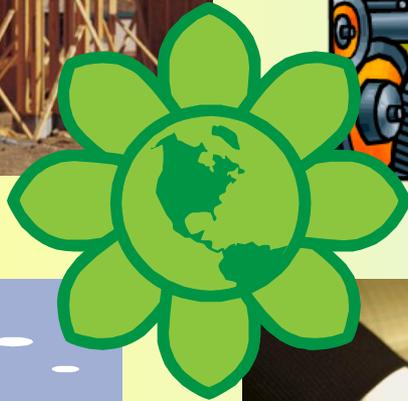
1ère
année
CAP

Voie Générale et Voie Technologique

Voie Professionnelle

Après la troisième

LA VOIE PROFESSIONNELLE



BTS / Études supérieures

Bac Professionnel

Vie active

**MC
BP**

CAP

**2ème année
CAP**

**1ère année
CAP**

SERVICES OU PRODUCTION

**Terminale
professionnelle**

**1ère
professionnelle**

**Seconde
Professionnelle
SERVICES ou PRODUCTION**

Après la troisième

LA VOIE PROFESSIONNELLE

CAP

- *Centrés sur un **métier précis***
- **2 ans de formation**
- *Plus de matières professionnelles que de matières générales*
- **12 à 16 semaines de stages**
- *Poursuite de formation possible*

BAC PRO

- Centrés sur **un domaine professionnel**
- **3 ans de formation**
- Importance des matières générales autant que les matières professionnelles
- **2 langues vivantes dans le secteur services**
- **22 semaines de stages**
- Poursuite d'études en BTS ou insertion professionnelle

LA VOIE PROFESSIONNELLE

Lycée Professionnel (LP)	Centre de Formation pour Apprentis (CFA)
<ul style="list-style-type: none">• Sous <u>statut scolaire</u>• Temps plein avec des périodes de stages en entreprises• Vacances scolaires• Formation du CAP au Bac Pro	<ul style="list-style-type: none">• Apprentissage: <u>statut salarié</u> (<i>contrat de travail de 16 à 25 ans ou 15 ans après la troisième</i>) <p>Alternance entre les cours au CFA et le temps de travail en entreprise</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 semaines de congés par an• Formation du CAP, Bac Pro au diplôme d'ingénieur• <u>Rémunération en fonction de l'âge et du niveau d'étude</u>

L'inscription en centre de formation d'apprentis



- Contacter les CFA dès maintenant
- Se rendre aux **journées portes ouvertes**
- Dans certains CFA, il peut y avoir des tests d'entrée (*ex : Les compagnons du Devoir*)

→ Trouver un patron et signer

le contrat de travail



INTÉGRER UNE SECTION EN LP



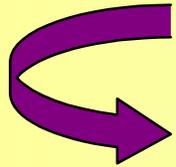
AFFELNET

Procédure informatisée
L'admission se fait sur
barème

LP = Places Limitées pour chaque
section

La procédure d'affectation en lycée professionnel public ou privé

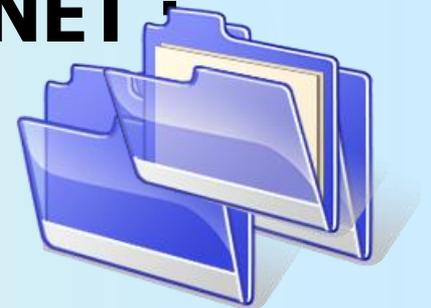
4 vœux Maximum



1 vœu = 1 spécialité + 1 établissement

- Admission **sélective** en fonction des résultats scolaires de la classe de troisième

Procédure informatisée AFFELNET
en juin avec le collège



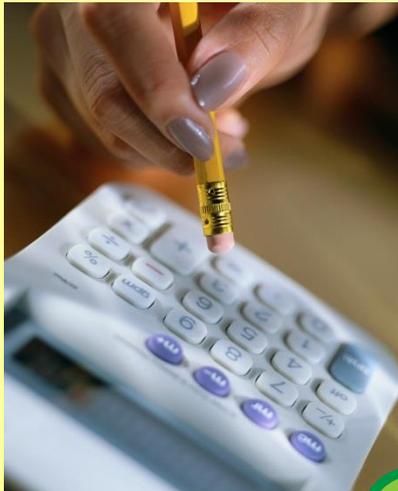
- **Conseil :**

L'ordre des vœux est important : Les élèves doivent ordonner leurs vœux dans l'ordre réel de préférence

- **A Retenir :**

- **Ne jamais demander** une formation qu'on ne souhaite pas préparer, même en quatrième vœu
- **Ne pas se contenter** de faire un seul vœu, surtout si c'est une formation très demandée
- Faire des vœux en lycée professionnel même si on recherche un employeur pour **un apprentissage**

LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE



La seconde Générale et Technologique (2nde GT)

- Le choix de la série du baccalauréat se fait en fin de 2nde
- En 2nde GT :
 - * 8 enseignements communs pour tous
 - * 2 enseignements d'exploration ou e.e. « le choix des e.e. ne conditionne en rien l'orientation en 1^{ère} »
 - * éventuellement, une option facultative



d'enseignements communs en 2nde GT

- Français 4h
- L V 1 + LV2 5h30
- Histoire - Géographie 3h
- Mathématiques 4h
- Physique - Chimie 3h
- Sciences de la vie et de la terre..... 1h30
- E P S 2h
- Éducation civique, juridique et sociale.. 1/2h
- Accompagnement personnalisé 2h

+ heure de vie de classe : 10h/an

Les enseignements d'exploration ou e.e.

- **Objectifs :**

- * faire découvrir des champs disciplinaires de connaissances et les méthodes associées

- * informer sur les cursus possibles : cycle terminal et enseignement supérieur (IUT, CPGE, université, etc.)

- * identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

- **Moyens :**

- approche par projet

- visites, rencontres, évènements

La classe de 2^{nde} GT

CAS
GENERAL

2 enseignements d'exploration

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de
la gestion

Bio
technologies

Création
Activités
Artistiques

Écologie
Agronomie

LV3

Littérature
et
Société

Santé
et
Social

et / ou



Sciences
Économiques
et
Sociales

Sciences
de l'ingénieur

Création
Innovation
Technologique

Latin
ou
Grec

Sciences
et
Laboratoire

Méthodes
et
Pratiques
scientifiques

Informatique
et Création
Numérique

Les établissements ne proposent pas tous les enseignements d'exploration

Les enseignements d'exploration ou e.e.

- **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion** : Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, etc.).
- **Sciences économiques et sociales** : Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines.
- **Littérature et société** :
 - connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste
 - percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société
 - explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liées aux études littéraires
- **Langue vivante 3** :
 - découvrir une langue nouvelle et une autre culture
 - acquérir les bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues

Les enseignements d'exploration ou e.e.

- **Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec**

- explorer trois sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques
- pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale

- **Création et activités artistiques : Arts visuels ou Arts du son ou Arts du spectacle ou Patrimoines**

- explorer divers lieux et formes et la création artistique contemporaine
- apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art
- découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels

- **Méthodes et pratiques scientifiques**

- se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets interdisciplinaires
- comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société
- découvrir certains métiers et formations scientifiques

Les enseignements d'exploration ou e.e.

- **Sciences de l'ingénieur SI**

- analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable
- découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur

- **Création et innovation technologiques CIT**

- comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable
- explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation

- **Sciences et laboratoire SL**

- découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire
- apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées

Les enseignements d'exploration ou e.e.

- **Informatique et création numérique**
 - permettre aux élèves d'appréhender l'informatique dans sa dimension scientifique
 - réfléchir aux enjeux de société qu'impliquent les usages de l'informatique d'innovation
- **Biotechnologies**
 - découvrir les protocoles expérimentaux, les procédés bio-industriels
 - aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques
 - réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle
- **Santé et social**
 - découvrir les liens entre la santé et le bien-être social
 - aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale
 - explorer les métiers du médical, du paramédical et du social

Les enseignements d'exploration ou e.e.

- **Création et culture design**

- acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design
- appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes cultures et différentes époques

- **Éducation physique et sportive**

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques (APSA).

- **Arts du cirque**

- s'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité
- acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différentes techniques circassiennes
- se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant

La classe de 2^{nde} GT

CAS
GENERAL

2 enseignements d'exploration

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de
la gestion
VL et AK

Bio
Technologies
AK

Création
Activités
Artistiques

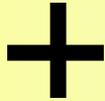
Écologie
Agronomie

LV3
VL : italien

Littérature
et
Société
VL et AK

Santé
et
Social

et / ou



Sciences
Économiques
et
Sociales
VL et AK

Sciences
de l'ingénieur
AK
Création
Innovation
Technologique
AK

Latin
ou
Grec
VL

Sciences
et
Laboratoire
VL et AK

Méthodes
et
Pratiques
Scientifiques
VL et AK

Informatique
et Création
Numérique

La classe de 2^{nde} GT

**AUTRE CAS
POSSIBLE**

Un **1er enseignement**
choisi parmi les
enseignements d'économie

L'élève peut **également choisir 2 e.e.** parmi
les 5 enseignements d'exploration,
en plus d'un enseignement d'économie

Sciences
économiques
et sociales
VL et AK

ou

Principes
fondamentaux
de l'économie et
de la gestion
VL et AK

+

Création et innovation technologique AK

Sciences de l'ingénieur AK

Santé et social

Biotechnologies AK

Sciences et laboratoire VL et AK

La Classe de 2nde GT

AUTRE CAS
POSSIBLE

un seul enseignement
d'exploration

pour les élèves intéressés par le sport
ou les arts appliqués

au choix

→ **Education physique et sportive** 5h

Lycée Des Graves - GRADIGNAN

→ **Création et culture design** 6h

Lycée Magendie BORDEAUX
Lycée Privé Le Mirail BORDEAUX

Possibilité de suivre un enseignement facultatif en fonction de l'offre des lycées

au
choix

. Langues et cultures de l'antiquité : latin ou grec

. Langue vivante 3

. Arts :

Arts plastiques

Danse

Cinéma-audiovisuel

Musique

Histoire des arts

Théâtre

+ 3h

. Education physique et sportive

Attention : Ces enseignements, choisis en **option facultative**, ne sont pas pris en compte pour demander une dérogation de secteur

L'accompagnement personnalisé

- **Sur le temps d'enseignement**
- **2h/semaine, tous les élèves, par petits groupes**

- **Soutien** aide méthodologique
- **Approfondissement** conseil individualisé, aide personnalisée
- **Aide à l'orientation** construction du projet d'études et d'orientation

- *« favoriser la maîtrise progressive par l'élève de son parcours de formation et d'orientation »*

- **En 2^{nde} , 1^{ère} et Terminale**

BAC GÉNÉRAL

- ❖ enseignement théorique et abstrait
- ❖ réfléchir / analyser / synthétiser
 - ❖ argumenter / rédiger
- ❖ travail personnel important

ATTENTION REFORME DU BAC PREVUE EN 2021

3 Bacs Généraux

- **Bac Économique et Social (ES)** : intérêt pour l'actualité et pour les évènements économiques, sociaux, historiques.
- **Bac Littéraire (L)** : intérêt pour la littérature, les langues, l'art.
- **Bac Scientifique (S)** : intérêt pour les mathématiques, les sciences, la démarche expérimentale.

VERS LE BACCALAURÉAT > 2021

Vers la réforme du baccalauréat à la session 2021

Pour ceux qui emprunteront la voie générale, vous préparerez un baccalauréat réorganisé laissant plus de place au contrôle continu au cours des années de première (1^{re}) et de terminale (T^{re}) et à des épreuves finales en nombre limité en terminale.

- Le bac sera obtenu avec une moyenne générale de 10
- Le système actuel de mentions et compensations sera maintenu
- Il n'y aura pas de note éliminatoire ou plancher
- L'oral de rattrapage sera maintenu

RENTRÉE

2018

2^{de}

NOUVEAUTÉS À LA RENTRÉE 2018

- Test numérique de positionnement en français et mathématiques
- Accompagnement sur la maîtrise de l'expression orale et écrite
- Aide à l'orientation vers la T^{re} (5-4 h)

La voie générale : **UNE SEULE SÉRIE** en première et terminale
La voie technologique conserve ses 8 séries

RENTRÉE

2019

1^{ère}

28 h de cours
Épreuve anticipée écrite et orale de français

- Socle de culture commune : 16 h
- Disciplines de spécialités : 12 h (3 à choisir parmi celles proposées)
- > Orientation : 1 h 30
- > Enseignement facultatif : 1 seul

RENTRÉE

2020

T^{ale}

27 h 30 de cours

- Socle de culture commune : 15 h 30
- Disciplines de spécialités : 12 h (2 à choisir parmi les 3 suivies en T^{re})
- > Orientation : 1 h 30
- > Enseignements facultatifs : 2 possibles.
3 nouveautés en T^{ale}
 - Mathématiques expertes
 - Mathématiques complémentaires
 - Droits et enjeux du monde contemporain

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

2021

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BAC

> Quatre épreuves terminales
60 % de la note

> Contrôle continu en 1^{re} et T^{re}
40 % de la note

- Printemps
> 2 épreuves écrites sur les spécialités choisies
- Juin
> Une épreuve de philosophie
> Un oral de 20 minutes préparé au cours du cycle T^{re}

> **EDUSCOL** : télécharger baccalauréat 2021

<http://eduscol.education.fr/cid26665/vers-le-bac-2021.html>

BAC TECHNOLOGIQUE

- ❖ enseignement appliqué
- ❖ **observation** **expérimentation**
- ❖ travail en groupe et en autonomie
- ❖ travaux pratiques (T.P.) en laboratoire,
en salle d'informatique, de
technologie...

Bacs Technologiques

- **Bac STMG** (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) : goût pour la communication, le commerce ou la gestion
- **Bac STI2D** (S.T. de l'industrie et du Développement Durable) : goût pour la fabrication, la conception dans le domaine industriel
- **Bac STD2A** (S.T. Design et Arts Appliqués) : goût pour l'architecture intérieure, la publicité, la mode, le design industriel
- **Bac STL** (S.T. de Laboratoire) : goût pour les expériences, les manipulations en laboratoire
- **Bac ST2S** (S.T. de la Santé et du Social) : goût pour le travail dans des structures sanitaires et sociales
- **Bac STAV** (S.T. de l'Agronomie et du Vivant) : goût pour l'agriculture, l'environnement

Les Secondes Spécifiques

Bacs concernés :

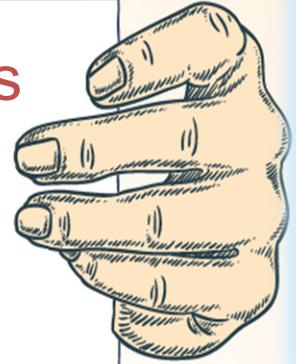
* Bac Techniques de la Musique et de la Danse (lycée Camille Jullian à Bordeaux)

*Bac Technologique de la Restauration et de l'Hôtellerie (lycée de Gascogne à Talence)

CALENDRIER DE L'ORIENTATION



1^{er} semestre : Temps de la réflexion des choix d'orientation
On vous demandera vos intentions provisoires d'orientation



2^{ème} semestre : on vous demandera vos choix définitifs d'orientation et le lycée où vous souhaitez aller



La procédure d'affectation

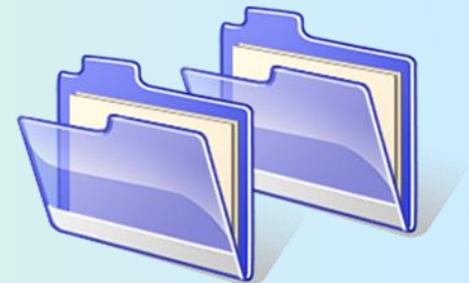
par **AFFELNET**

Lycée général et technologique

4 vœux Maximum

⇒ **Affectation de droit dans le lycée de secteur**
Doit absolument figurer parmi les vœux du candidat

⇒ **Affectation selon les résultats**
(= *notes de 3ème*) pour quelques lycées qui proposent
des enseignements d'exploration
à capacité d'accueil limitée
= **Vœux contingentés**



Zoom sur les secondes spécifiques et enseignements d'exploration contingentés en GIRONDE

Lycée de Gascogne – Talence

Seconde spécifique Hôtellerie

Lycée Magendie – Bordeaux

Création et culture design et Hébreu

Lycées Eiffel-Bordeaux

Kastler-Talence

Les Iris-Lormont

Pape Clément-Pessac

Lycée de la Mer- Gujan Mestras

Sciences de l'ingénieur + Création et innovation technologiques

Pas besoin de demander une dérogation dans ces cas-là.

Zoom sur les motifs de dérogations

Elève en situation de handicap

Elève nécessitant une prise en charge médicale à proximité de l'établissement

Élève boursier

Élève dont un frère ou une sœur est scolarisé dans le lycée

Elève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement

Elève devant suivre un parcours scolaire particulier

Zoom sur les modalités particulières d'affectation en Gironde

- Les formations de **l'enseignement privé sous contrat**
 - ↳ *Prendre contact avec les lycées privés (dossier et entretien)*

- ✓ **Sportifs de haut niveau** : lycées **V. LOUIS** et Lycée **KASTLER – Talence**
- ✓ Les **Secondes GT internationales , binationales et régionales** en lycées publics
- ✓ Seconde spécifique du Bac Technologique de la **Musique et de la Danse** : lycée **C. JULLIAN – Bordeaux**
 - ↳ *Sélection sur tests, dossiers et entretiens : prendre contact avec les lycées concernés*



RECHERCHE LIBRE



TÉLÉCHARGEMENT



RECHERCHE GÉOLOCALISÉE



RECHERCHE THÉMATIQUE

→ UN MÉTIER → UNE FORMATION → UN ÉTABLISSEMENT → UN LIEU D'INFORMATION

FUN FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

UNIVERSITÉ

5 MOOC d'orientation POST BAC

ORIENTATION POST-BAC : 5 MOOCS À DÉCOUVRIR

VIENT DE PARAÎTRE



- ➔ LIBRAIRIE
- ➔ ONISEP TV
- ➔ MON ORIENTATION EN LIGNE
- ➔ MA SECONDE CHANCE

DÉCOUVRIR LE COLLÈGE

+ TOUTE L'INFO



- CAP
 - BAC PRO
 - CQP
 - BTS
- ÉCOLE NATIONALE DES PROFESSIONS
- MÉCANIQUE
 - ÉLECTRONIQUE
 - CARROSSERIE
 - VENTE

INSCRIPTION

Attention : DECISION D 'AFFECTATION
NE VAUT PAS INSCRIPTION

INSCRIPTION en Lycée d'accueil

Les élèves non affectés contactent le collège
au plus vite afin d'élargir leurs vœux.

A la disposition des élèves



Des lieux : le C.I.O, le C.D.I,
les Journées Portes Ouvertes, les mini-stages...



Des outils : des brochures produites
par l'ONISEP, des cédéroms, des sites Internet...



Des personnes : le professeur principal,
le Conseiller d'Orientation, le C.P.E...