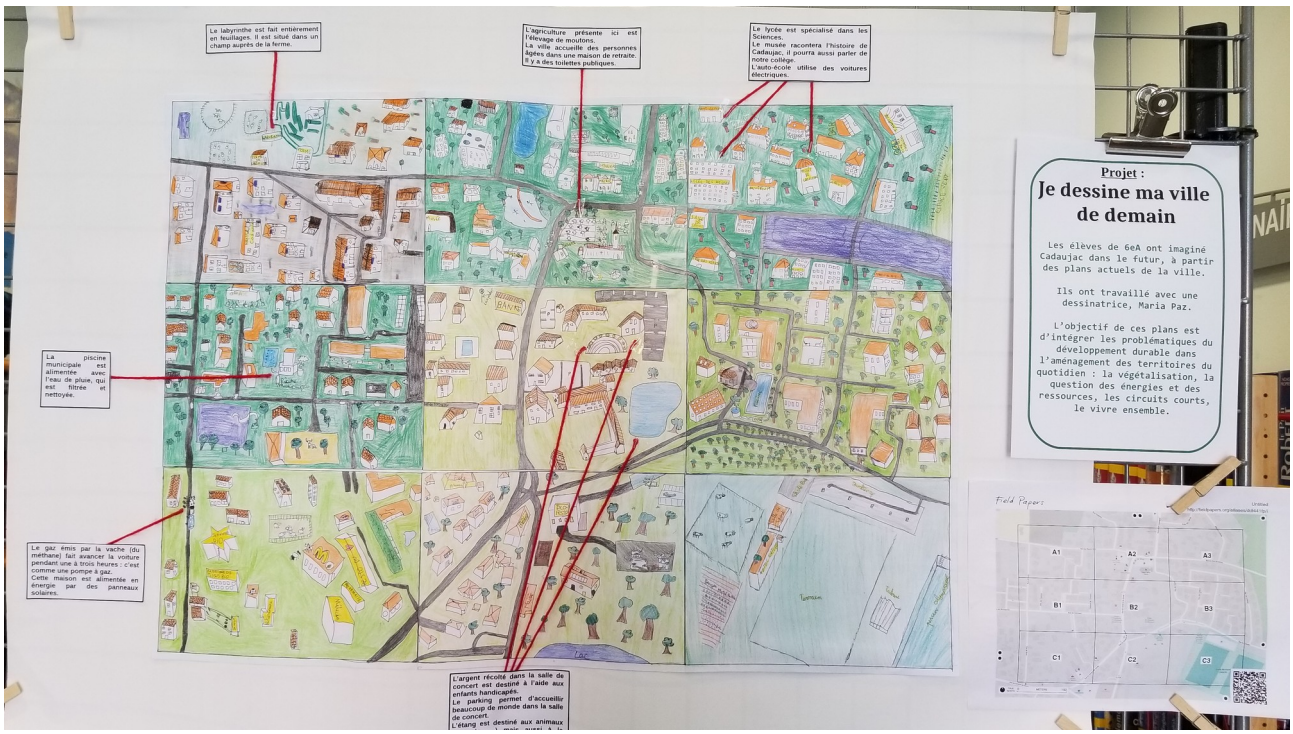
Projet :

Je dessine ma ville de demain

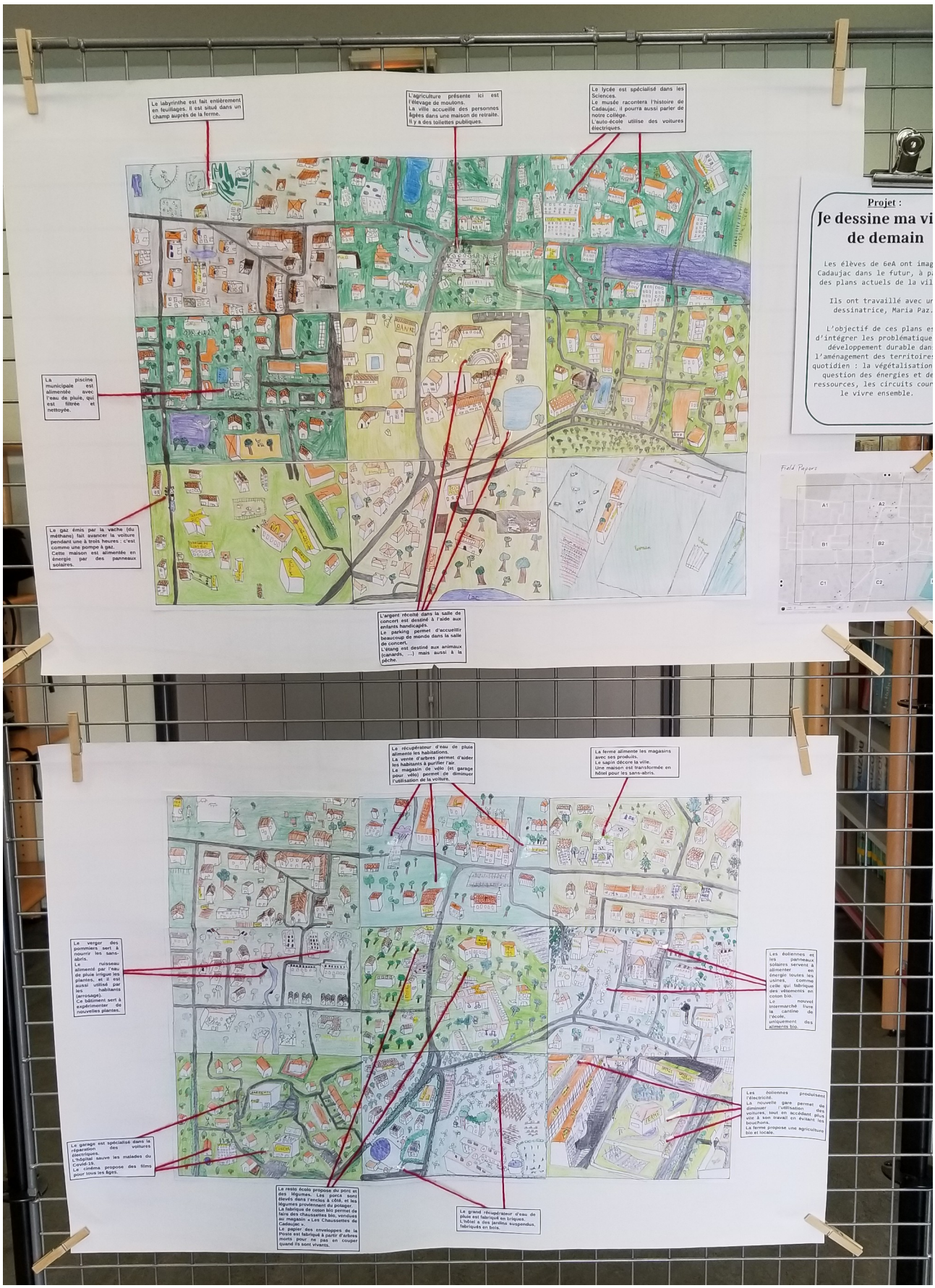
Les élèves de 6eA ont imaginé Cadaujac dans le futur, à partir des plans actuels de la ville.

Ils ont travaillé avec une dessinatrice, Maria Paz.

L'objectif de ces plans est d'intégrer les problématiques du développement durable dans l'aménagement des territoires du quotidien : la végétalisation, la question des énergies et des ressources, les circuits courts, le vivre ensemble.


Le labyrinthe est fait entièrement en feuillages. Il est situé dans un champ auprès de la ferme.
L'agriculture présente ici est l'élevage de moutons.
La ville accueille des personnes âgées dans une maison de retraite.
Il y a des toilettes publiques.
Le lycée est spécialisé dans les Sciences.
Le musée racontera l'histoire de Cadaujac, il pourra aussi parler de notre collège.
L'auto-école utilise des voitures électriques.
La piscine municipale est alimentée avec l'eau de pluie, qui est filtrée et nettoyée.
Le gaz émis par la vache (du méthane) fait avancer la voiture pendant une à trois heures : c'est comme une pompe à gaz.
Cette maison est alimentée en énergie par des panneaux solaires.
L'argent récolté dans la salle de concert est destiné à l'aide aux enfants handicapés.
Le parking permet d'accueillir beaucoup de monde dans la salle de concert.
L'étang est destiné aux animaux
Projet :
Je dessine ma ville de demain
Les élèves de 6eA ont imaginé Cadaujac dans le futur, à partir des plans actuels de la ville.
Ils ont travaillé avec une dessinatrice, Maria Paz.
L'objectif de ces plans est d'intégrer les problématiques du développement durable dans l'aménagement des territoires du quotidien : la végétalisation, la question des énergies et des ressources, les circuits courts, le vivre ensemble.
Field Papers
A1
A2
A3
B1
B2
B3
C1
C2
C3

La piscine municipale est alimentée avec l'eau de pluie, qui est filtrée et nettoyée.
Le gaz émis par la vache (du méthane) fait avancer la voiture pendant une à trois heures : c'est comme une pompe à gaz.
Cette maison est alimentée en énergie par des panneaux solaires.
JENNIFER BIO
FABRIQUE DE TISSUS BIO
BOULANGERIE


Le labyrinthe est fait entièrement en feuillages. Il est situé dans un champ auprès de la ferme.
L'agriculture présente ici est l'élevage de moutons.
La ville accueille des personnes âgées dans une maison de retraite.
Il y a des toilettes publiques.
Le lycée est spécialisé dans les Sciences.
Le musée racontera l'histoire de Cadaujac, il pourra aussi parler de notre collège.
L'auto-école utilise des voitures électriques.
Projet :
Je dessine ma vi
de demain
Les élèves de 6eA ont imag
Cadaujac dans le futur, à pa
des plans actuels de la vil
Ils ont travaillé avec un
dessinatrice, Maria Paz.
L'objectif de ces plans es
d'intégrer les problématique
développement durable dans
l'aménagement des territoires
quotidien : la végétalisation
question des énergies et de
ressources, les circuits cour
le vivre ensemble.
La piscine municipale est alimentée avec l'eau de pluie, qui est filtrée et nettoyée.
Le gaz émis par la vache (du méthane) fait avancer la voiture pendant une à trois heures : c'est comme une pompe à gaz.
Cette maison est alimentée en énergie par des panneaux solaires.
L'argent récolté dans la salle de concert est destiné à l'aide aux enfants handicapés.
Le parking permet d'accueillir beaucoup de monde dans la salle de concert.
L'étang est destiné aux animaux (canards, ...) mais aussi à la pêche.
Field Papers
A1
A2
B1
B2
C1
C2
La récupérateur d'eau de pluie alimente les habitations.
La vente d'arbres permet d'aider les habitants à purifier l'air.
Le magasin de vélo (et garage pour vélo) permet de diminuer l'utilisation de la voiture.
La ferme alimente les magasins avec ses produits.
Le sapin décore la ville.
Une maison est transformée en hôtel pour les sans-abris.
Le verger des pommiers sert à nourrir les sans-abris.
Le ruisseau alimenté par l'eau de pluie irrigue les plantes, et il est aussi utilisé par les habitants (arrosage).
Ce bâtiment sert à expérimenter de nouvelles plantes.
Les éoliennes et les panneaux solaires servent à alimenter en énergie toutes les usines, comme celle qui fabrique des vêtements en coton bio.
Le nouvel intermarché livre la cantine de l'école, uniquement des aliments bio.
Les éoliennes produisent l'électricité.
La nouvelle gare permet de diminuer l'utilisation des voitures, tout en accédant plus vite à son travail en évitant les bouchons.
La ferme propose une agriculture bio et locale.
Le garage est spécialisé dans la réparation des voitures électriques.
L'hôpital sauve les malades du Covid-19.
Le cinéma propose des films pour tous les âges.
La resto écolo propose du porc et des légumes. Les porcs sont élevés dans l'enclos à côté, et les légumes proviennent du potager.
La fabrique de coton bio permet de faire des chaussettes bio, vendues au magasin « Les Chaussettes de Cadaujac ».
Le papier des enveloppes de la Poste est fabriqué à partir d'arbres morts pour ne pas en couper quand ils sont vivants.
Le grand récupérateur d'eau de pluie est fabriqué en briques.
L'hôtel a des jardins suspendus, fabriqués en bois.

L'argent récolté dans la salle de concert est destiné à l'aide aux enfants handicapés.
Le parking permet d'accueillir beaucoup de monde dans la salle de concert.
L'étang est destiné aux animaux (canards, ...) mais aussi à la pêche.

Les éoliennes et les panneaux solaires servent à alimenter en énergie toutes les usines, comme celle qui fabrique des vêtements en coton bio.
Le nouvel Intermarché livre la cantine de l'école, uniquement des aliments bio.
Les éoliennes produisent l'électricité.
La nouvelle gare permet de diminuer l'utilisation des voitures, tout en accédant plus vite à son travail en évitant les bouchons.
La ferme propose une agriculture bio et locale.
CAMION
POMPIERS
RUGBY
ENTRÉE
FERME
EDF

CAMION
POMPIERS
RUGBY
ENTRÉE
FERME
EDF