

Exposé 1 : Habitudes alimentaires et santé

Contenus :

Certains comportements (manque d'activité physique, excès de graisses, de sucre et de sel dans l'alimentation) peuvent favoriser l'obésité et l'apparition de maladies nutritionnelles (maladies cardiovasculaires, cancers).

Axes de recherches :

- ▶ Nos comportements alimentaires ont-ils évolué ? De quelle manière ?
- ▶ Quels sont les facteurs à prendre en compte pour équilibrer son alimentation ?
- ▶ Comment expliquer l'apparition de maladies nutritionnelles ?
- ▶ Quels sont les risques liés à une mauvaise alimentation ? Comment les réduire ?

Exposé 2 : Habitudes de vie et santé

Contenus :

L'exposition excessive au soleil peut augmenter le risque de cancer de la peau

Axes de recherche :

- ▶ Décrire nos changements d'attitude, dans notre société, face au soleil.
- ▶ Expliquer ce qu'est le cancer de la peau. Indiquer pourquoi nous ne sommes pas tous égaux face au risque de cancer de la peau.
- ▶ En quoi est-il important de se protéger du soleil ? Comment s'en protéger ?
- ▶ Proposer des données montrant l'évolution des cas de cancer de la peau en France.

Exposé 3 : Le don du sang : un acte qui permet de sauver des vies.

Contenus :

Grâce au don d'organes et de sang, des vies humaines peuvent être préservées. Dans certaines conditions, un organe peut être prélevé sur un individu et greffé sur un autre.

Des transfusions sanguines sont possibles à la condition que les globules rouges du donneur ne soient pas agglutinés par le plasma sérum (plasma) du receveur.

Axes de recherche :

- ▶ Expliquer l'importance vitale du sang dans notre organisme.
- ▶ Comment se réalise un don du sang ? Peut-on recevoir le sang de tout donneur ?

- Tout le monde peut-il donner son sang ? Où s'adresser quand on habite à Bordeaux ou ses environs ?
- Pourra-t-on dans l'avenir remplacer le sang humain par des produits de synthèse ou faire intervenir la technologie ?

Exposé 4 : Le don d'organes : un acte qui permet de sauver des vies.

Contenus :

Grâce au don d'organes et de sang, des vies humaines peuvent être préservées. Dans certaines conditions, un organe peut être prélevé sur un individu et greffé sur un autre.

Axes de recherche :

- Pourquoi les dons d'organes et de tissus sont-ils indispensables ?
- Combien de personnes sont en attente d'un organe ? Quelles situations conduisent à une nécessité de recevoir un nouvel organe ?
- Comment se réalise une transplantation ?
- Quand donner ? Que dit la loi ?
- Pourra-t-on dans l'avenir remplacer les organes, les tissus par des produits de synthèse ou faire intervenir la technologie ?

Exposé 5 : Pollution atmosphérique et risques pour la santé

Contenus :

Les pollutions atmosphériques sont le plus souvent dues aux activités industrielles et aux transports.

Des données statistiques actuelles permettent d'établir un lien entre l'apparition ou l'aggravation de certaines maladies et la pollution de l'atmosphère.

L'adoption de comportements responsables, d'une industrie raisonnée et de nouvelles technologies sont nécessaires pour améliorer l'environnement et la santé publique.

Axes de recherche :

- Quels sont les polluants émis par l'espèce humaine ? D'où proviennent-ils ? Comment évolue leur émission ?
- La pollution atmosphérique a-t-elle un impact sur la santé ? Lequel ? Comment peut-on limiter ce risque ?
- Il existe aussi souvent une pollution de l'air des maisons. Trouver des exemples précis, et leurs effets sur notre santé.

- Quelles sont les conséquences de l'émission massive de polluants comme les gaz à effet de serre dans l'atmosphère ? Comment peut-on agir pour réduire les niveaux de pollution ? A l'échelle nationale ? De manière individuelle ?

Exposé 6 : La pollution des milieux naturels : l'eau et le sol.

Contenus :

L'eau douce et l'eau des océans sont plus ou moins polluées. Les pollutions des sols et de l'eau sont le plus souvent dues aux activités industrielles, agricoles ainsi qu'aux transports. Des données statistiques actuelles permettent d'établir un lien entre l'apparition ou l'aggravation de certaines maladies et la pollution de l'eau. L'adoption de comportements responsables, le développement d'une agriculture et d'une industrie raisonnée et de nouvelles technologies sont nécessaires pour améliorer l'environnement et la santé publique.

Axes de recherche :

- Quelles sont les principales activités humaines responsables de la pollution des eaux et des sols ?
- En quoi la pollution de l'eau et des sols est-elle un problème de santé publique ?
- Comment éliminer les polluants présents dans l'eau ?
- Comment réduire les conséquences des pollutions d'origine agricole ?
- Quelles sont les initiatives que chacun d'entre nous peut mettre en œuvre afin de diminuer la pollution des eaux et des sols ?

Exposé 7 : Ressources alimentaires et biodiversité

Contenus :

Notre planète doit nourrir plus de 6 milliards d'êtres humains...bientôt 7 milliards. L'Homme, par les besoins de production nécessaire à son alimentation, influence la biodiversité planétaire et l'équilibre entre les espèces. Des actions humaines ont permis et permettent d'agir sur la biodiversité en fonction des enjeux.

Axes de recherche :

- Où la biodiversité est-elle en péril ? Comment évolue la biodiversité ? Quelles sont les espèces menacées ?
- En quoi la pêche intensive est-elle une menace pour la biodiversité ?
- En quoi l'agriculture intensive est-elle une menace pour la biodiversité ?

- ▶ Quels comportements individuels ou collectifs peuvent contribuer à la sauvegarde de la biodiversité ?
- ▶ Quels sont les effets potentiels de l'introduction de nouvelles espèces ? En quoi les espèces invasives peuvent-elles menacer la biodiversité ?

Exposé 8 : Energies fossiles.

Contenus : Les énergies fossiles (charbon, pétrole, gaz naturel) extraites du sous-sol, stockées en quantité finie et non renouvelable à l'échelle humaine, sont comparées aux énergies renouvelables, notamment solaire, éolienne, hydraulique. Les impacts de ces différentes sources d'énergie sur l'émission des gaz à effet de serre sont comparés.

Axes de recherches :

- ▶ Quelles sont les différentes sources d'énergie utilisées par l'espèce humaine ?
- ▶ Comment se forme un gisement d'énergie fossile ? Comment exploiter ce gisement ?
- ▶ Quelles sont les conséquences de l'utilisation des énergies fossiles pour l'environnement ? Quel avenir pour les énergies fossiles ?
- ▶ Comment améliorer l'exploitation des ressources du sous-sol ? de quoi dépend cette exploitation ?

Exposé 9 : Les énergies renouvelables

Contenus : Les énergies fossiles (charbon, pétrole, gaz naturel) extraites du sous-sol, stockées en quantité finie et non renouvelable à l'échelle humaine, sont comparées aux énergies renouvelables, notamment solaire, éolienne, hydraulique. Les impacts de ces différentes sources d'énergie sur l'émission des gaz à effet de serre sont comparés.

- ▶ Quelles sont les nouvelles sources d'énergie ?
- ▶ Comment exploiter les énergies renouvelables ?
- ▶ Quel avenir pour les énergies renouvelables ?

Exposé 10 : La maîtrise de la reproduction.

Contenus :

Différentes méthodes permettent à chaque personne de maîtriser son choix de donner ou non la vie après un acte sexuel. Selon sa situation, une femme, un couple choisit la méthode la plus adaptée à la situation. Il existe des méthodes contraceptives qui empêchent la fécondation, des méthodes contragestives qui empêchent la nidation.

Axes de recherche :

- ▶ Quelles sont toutes les méthodes les plus utilisées ? Les présenter en détails. Comment agissent-elles au niveau biologique ? Localiser sur un schéma du corps de la femme, les niveaux d'action de ces moyens contraceptifs.
- ▶ Préciser pour chacune dans quels cas est-elle le mieux adaptée.
- ▶ Comment se procurer des moyens contraceptifs ? Où trouver localement (à Bordeaux, dans les environs, dans le département) des informations sur la contraception, des conseils ?
- ▶ La pilule du lendemain.
- ▶ Montrer les différentes méthodes d'interruption médicale de grossesse (I.V.G.), indiquer la législation actuelle sur l'I.V.G. en France. Repères historiques sur le droit à l'avortement, le droit à la contraception en France (depuis quand et grâce à qui les femmes ont-elles acquis ces droits ?)
- ▶ L'IVG dans d'autres pays européens : citez quelques exemples.

Exposé 11 : Des techniques médicales pour donner la vie.

Contenus :

Des PMA (techniques de Procréation Médicalement Assistée), comme l'insémination artificielle et la fécondation in vitro, peuvent permettre à un couple de donner naissance à un enfant.

Axes de recherche :

- ▶ Qu'est-ce que l'infertilité ? Quelles sont les causes possibles ?
- ▶ Comment peut-on aider un couple à avoir un enfant ? Quelles sont les techniques utilisées ? Quelles sont les étapes préparatoires et leur intérêt ?
- ▶ A quoi correspondent les techniques de FIVETE et d'ICSI ? Quel est l'intérêt des banques de cellules reproductrices ?
- ▶ Quels sont les intérêts d'un contrôle éthique de la PMA ? Quelles sont les dérives possibles ?

<u>Sujet choisi</u>	<u>Groupe : noms des élèves (2)</u>
N°1	
N°2	
N°3	
N°4	
N°5	
N°6	
N°7	
N°8	
N°9	
N°10	
N°11	
N°	
N°	
N°	