

NOM :

**Devoir n°3**

classe :

Les exercices 1 et 2 sont à faire sur cette feuille, le reste doit être rédigé sur ta copie.

**Exercice 1** Complète :

Le résultat d'une addition s'appelle **une somme**.

Le résultat d'une soustraction s'appelle **une différence**.

Dans l'opération  $43 + 79$  ; 43 et 79 sont **les termes** de l'addition.

**Exercice 2** Entoure la réponse juste :

Dans une soustraction, on peut changer des termes de place sans changer le résultat.

VRAI

**FAUX**

Dans une addition, on peut changer des termes de place sans changer le résultat.

**VRAI**

FAUX

**Exercice 3** Calcule en posant les opérations :

Les retenues sont en rouge et italique

a)

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 7 \quad 7 \\ + \quad \quad 5 \quad 3 \quad 1 \\ \hline 6 \quad 0 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \quad \quad 4 \quad 12 \quad 7 \\ - \quad 12 \quad 7 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 2 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad \quad 1 \quad 4 \\ \quad \quad 3 \quad 2 \quad 6 \\ \times \quad \quad 3 \quad 7 \\ \hline 12 \quad 12 \quad 8 \quad 2 \\ 9 \quad 7 \quad 8 \quad \bullet \\ \hline 1 \quad 2 \quad 0 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \quad 1 \quad 7 \quad | \quad 6 \quad 3 \\ - \quad 6 \quad 3 \quad \downarrow \quad | \quad 1 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 1 \quad \downarrow \\ - \quad 1 \quad 8 \quad 9 \quad | \quad \downarrow \\ \hline \quad 1 \quad 2 \quad 7 \\ - \quad 1 \quad 2 \quad 6 \\ \hline \quad \quad 1 \end{array}$$

On a donc :  $8317 = 63 \times 132 + 1$

**Exercice 4** Calcule en effectuant des regroupements astucieux :

1.  $993 + 25 + 107 + 5 = (993 + 107) + (25 + 5) = 1100 + 30 = 1130$

2.  $349 + 26 + 40 + 11 + 14 = (349 + 11) + 40 + (26 + 14) = 360 + 40 + 40 = 440$

3.  $150 + 25 + 7 + 50 + 75 = (150 + 50) + (25 + 75) + 7 = 200 + 100 + 7 = 307$

4.  $123 + 35 + 17 + 14 + 15 + 26 = (123 + 17) + (35 + 15) + (14 + 26) = 140 + 50 + 40 = 230$

**Exercice 5** Pour la liste des nombres suivants : 36 ; 175 ; 78 ; 125 ; 328; 927; 345 ; 110 ; 440 ; ceux qui sont :

- 1) divisibles par 2 : 36 ; 78 ; 328 ; 110 ; 440.
- 2) divisibles par 4 : 36 ; 328 ; 440.
- 3) divisibles par 3 : 36 ; 78 ; 927 ; 345.
- 4) divisibles par 9 : 36 ; 927.
- 5) divisibles par 5 : 175 ; 125 ; 345 ; 110 ; 440.

Rappels :

divisibilité par 2 : Un nombre entier est divisible par 2 si son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6, ou 8

divisibilité par 4 : Un nombre entier est divisible par 4 si le nombre formé par ses deux derniers chiffres est un multiple de 4

divisibilité par 3 ou par 9 : Un nombre entier est divisible par 3 ou par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 3 ou par 9.

divisibilité par 5 : Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.

**Exercice 6** On souhaite acheminer 369 élèves dans des bus pouvant transporter chacun 25 personnes. Combien de bus faudra-t-il? Combien restera-t-il de places libres?

$$\begin{array}{r|l}
 369 & 25 \\
 - 25 & 14 \\
 \hline
 119 & \\
 - 100 & \\
 \hline
 19 & 
 \end{array}$$

Il faudra 14 bus pleins et un bus avec les 19 personnes restantes.

Donc, en tout, il faut **15 bus** et il restera  $25 - 19 = 6$  **places libres**.

**Exercice 7** La projection d'un film dure 1 h 56 min. Ce film passe à la télévision et débute à 20 h 41 min. Mais il est entrecoupé de trois publicités qui durent chacune 3 min. A quelle heure finira-t-il exactement ?

$$\begin{array}{r}
 20 \text{ h } 41 \text{ min} \\
 + \quad 1 \text{ h } 56 \text{ min} \\
 + \quad \quad \quad 3 \text{ min} \\
 + \quad \quad \quad 3 \text{ min} \\
 + \quad \quad \quad 3 \text{ min} \\
 \hline
 21 \text{ h } 106 \text{ min}
 \end{array}$$

Or  $106 \text{ min} = 60 + 46 \text{ min} = 1 \text{ h } 46 \text{ min}$

Donc  $21 \text{ h } 106 \text{ min} = 22 \text{ h } 46 \text{ min}$

Le film finira à 22 h 46.