

Solution du devoir n°1

classe : 6ème

1. Donner l'écriture décimale sans zéro inutile des nombres :

quarante-six virgule trois cent un.	46,301
trois mille sept cent virgule sept cent soixante-dix-huit.	3 700,778
deux cent trente millions cinq cent vingt mille virgule vingt-cinq.	230 520 000,25

2. Remplacer ... par le signe convenable : >, < ou =.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $75 < 75,01$ | d) $42,88 > 42,808$ |
| b) $11,4 = 11,40$ | e) $148,7 > 147,8$ |
| c) $703,2 > 703,12$ | f) $36,3 > 3,6333$ |

3. Dans le nombre 3148,726

- | | |
|--|--|
| a) Donner la partie entière | 3148 |
| b) Donner la valeur approchée par défaut au centième | 3148,72 |
| c) Donner la valeur approchée par défaut au dixième | 3148,7 |
| d) Donner la valeur approchée par excès à l'unité | 3149 |
| e) Que représente le chiffre 6 ? Le chiffre 3 ?
celui des milliers . | 6 est le chiffre des millièmes et 3 |

4.

a) Décomposer les nombres suivant en fractions décimales comme dans l'exemple.

Exemple : $56,13 = 56 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$

$5,347 = 5 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{7}{1000}$

$0,608 = \frac{6}{10} + \frac{8}{1000}$ (ou $0 + \frac{6}{10} + \frac{0}{100} + \frac{8}{1000}$)

b) Donner l'écriture décimale :

$5 + \frac{2}{10} + \frac{3}{1000} = 5,203$

$\frac{7}{100} + \frac{4}{1000} = 0,074$

5.

a) Donner un encadrement à l'unité de $36 + \frac{432}{1000}$:

$36 < 36 + \frac{432}{1000} < 37$ $\left(36 + \frac{432}{1000} = 36,432 \right)$

b) Donner un encadrement au dixième de $36 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{2}{1000}$.

$36,4 < 36 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{2}{1000} < 36,5$ $\left(36 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{2}{1000} = 36,432 \right)$

c) Donner un encadrement au centième de 36,432.

$36,43 < 36,432 < 36,44$

6.

a) Intercaler un nombre décimal entre 15 et 16.

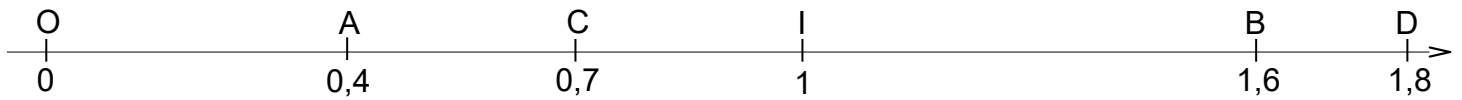
$15 < 15,7 < 16$

b) Intercaler un nombre décimal entre 429,13 et 429,132.

$429,13 < 429,131 < 429,132$

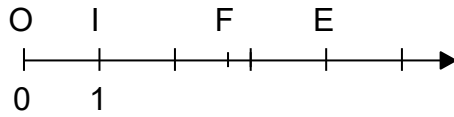
7.

a) Sur une droite graduée où une unité est représentée par 10 cm, placer les points A(0,4); B(1,6); C(0,7); D(1,8).



b) Classer dans l'ordre décroissant les abscisses de ces points. $1,8 > 1,6 > 0,7 > 0,4$

8.



a) Lire l'abscisse du point E.
L'abscisse du point E est 4.

b) Donner un encadrement à l'unité de l'abscisse de F.

Soit x_F l'abscisse de F, on a : $2 < x_F < 3$

9. Devinette : Mon chiffre des centaines est 8, celui des centièmes est 3, celui des unités est 1, à part ceux-là je n'ai que des zéros. Qui suis-je? **801,03**