

## Solution du devoir n°1

classe : 6ème

1. Donner l'écriture décimale sans zéro inutile des nombres :

cinquante-sept virgule trois cent cinq.

**57,305**

quatre mille huit cent virgule sept cent soixante-dix-sept.

**4 800,777**

cent cinquante millions six cent vingt mille virgule trente-cinq. **150 620 000,35**

2. Remplacer ... par le signe convenable : >, < ou =.

a)  $74 < 74,01$

d)  $504,3 > 504,13$

b)  $238,7 > 237,8$

e)  $12,40 = 12,4$

c)  $52,99 > 52,909$

f)  $26,3 > 2,6333$

3. Dans le nombre 1384,267

a) Donner la partie entière

**1384**

b) Donner la valeur approchée par défaut au centième

**1384,26**

c) Donner la valeur approchée par défaut au dixième

**1384,2**

d) Donner la valeur approchée par excès à l'unité

**1385**

e) Que représente le chiffre 6 ? Le chiffre 3 ?

6 est le chiffre des **centièmes** et 3

celui des **centaines**.

4.

a) Décomposer les nombres suivant en fractions décimales comme dans l'exemple.

Exemple :  $56,13 = 56 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$

$4,236 = 4 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$

$0,507 = \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$  (ou  $0 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{7}{1000}$ )

b) Donner l'écriture décimale :

$2 + \frac{3}{10} + \frac{5}{1000} = \mathbf{2,305}$

$\frac{5}{100} + \frac{2}{1000} = \mathbf{0,052}$

5.

a) Donner un encadrement à l'unité de  $25 + \frac{654}{1000}$  :

$\mathbf{25 < 25 + \frac{654}{1000} < 26}$

$\left( 25 + \frac{654}{1000} = 25,654 \right)$

b) Donner un encadrement au dixième de  $25 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$ .

$\mathbf{25,6 < 25 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000} < 25,7}$

$\left( 25 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000} = 25,654 \right)$

c) Donner un encadrement au centième de 25,654.

$\mathbf{25,65 < 25,654 < 25,66}$

6.

a) Intercalle un nombre décimal entre 17 et 18.

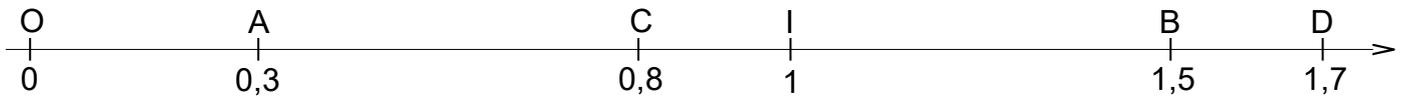
$\mathbf{17 < 17,3 < 18}$

b) Intercalle un nombre décimal entre 219,18 et 219,182.

$\mathbf{219,18 < 219,181 < 219,182}$

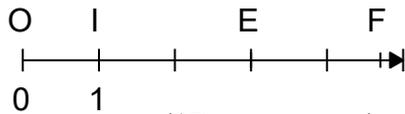
7.

a) Sur une droite graduée où une unité est représentée par 10 cm, placer les points A(0,3) ; B(1,5) ; C(0,8) ; D(1,7).



b) Classer dans l'ordre décroissant les abscisses de ces points.  $1,7 > 1,5 > 0,8 > 0,3$

8.



a) Lire l'abscisse du point E.  
**L'abscisse du point E est 3.**

b) Donner un encadrement à l'unité de l'abscisse de F.

**Soit  $x_F$  l'abscisse de F, on a :  $4 < x_F < 5$**

9. Devinette : Mon chiffre des centaines est 7, celui des centièmes est 5, celui des unités est 2, à part ceux-là je n'ai que des zéros. Qui suis-je? **702,05**