

1. Donner l'écriture décimale sans zéro inutile des nombres :

cinquante-sept virgule trois cent cinq.

57,305

quatre mille huit cent virgule sept cent soixante-dix-sept.

4 800,777

cent cinquante millions six cent vingt mille virgule trente-cinq. **150 620 000,35**

2. Remplacer ... par le signe convenable : >, < ou =.

a) $74 < 74,01$

d) $504,3 > 504,13$

b) $238,7 > 237,8$

e) $12,40 = 12,4$

c) $52,99 > 52,909$

f) $26,3 > 2,6333$

3. Dans le nombre 1384,267

a) Donner la partie entière

1384

b) Donner la valeur approchée par défaut au centième

1384,26

c) Donner la valeur approchée par défaut au dixième

1384,2

d) Donner la valeur approchée par excès à l'unité

1385

e) Que représente le chiffre 6 ? Le chiffre 3 ?

6 est le chiffre des **centièmes** et 3

celui des **centaines**.

4.

a) Décomposer les nombres suivant en fractions décimales comme dans l'exemple.

Exemple : $56,13 = 56 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$

$4,236 = 4 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$

$0,507 = \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$ (ou $0 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{7}{1000}$)

b) Donner l'écriture décimale :

$2 + \frac{3}{10} + \frac{5}{1000} = 2,305$

$\frac{5}{100} + \frac{2}{1000} = 0,052$

5.

a) Donner un encadrement à l'unité de $25 + \frac{654}{1000}$:

$25 < 25 + \frac{654}{1000} < 26$

$\left(25 + \frac{654}{1000} = 25,654\right)$

b) Donner un encadrement au dixième de $25 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$.

$25,6 < 25 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000} < 25,7$

$\left(25 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000} = 25,654\right)$

c) Donner un encadrement au centième de 25,654.

$25,65 < 25,654 < 25,66$

6.

a) Intercalez un nombre décimal entre 17 et 18.

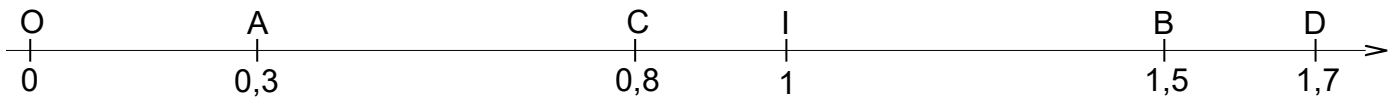
$17 < 17,3 < 18$

b) Intercalez un nombre décimal entre 219,18 et 219,182.

$219,18 < 219,181 < 219,182$

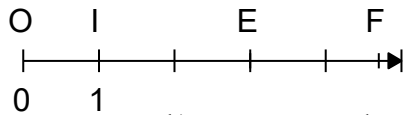
7.

a) Sur une droite graduée où une unité est représentée par 10 cm, placer les points A(0,3) ; B(1,5) ; C(0,8) ; D(1,7).



b) Classer dans l'ordre décroissant les abscisses de ces points. $1,7 > 1,5 > 0,8 > 0,3$

8.



a) Lire l'abscisse du point E.
L'abscisse du point E est 3.

b) Donner un encadrement à l'unité de l'abscisse de F.

Soit x_F l'abscisse de F, on a : $4 < x_F < 5$

9. Devinette : Mon chiffre des centaines est 7, celui des centièmes est 5, celui des unités est 2, à part ceux-là je n'ai que des zéros. Qui suis-je? **702,05**