

# Comité Education Santé Citoyenneté

**2019/2020**

Présentation

# Ordre du jour

1

Présentation du CESC

2

Les actions de prévention au sein de la politique éducative de l'établissement

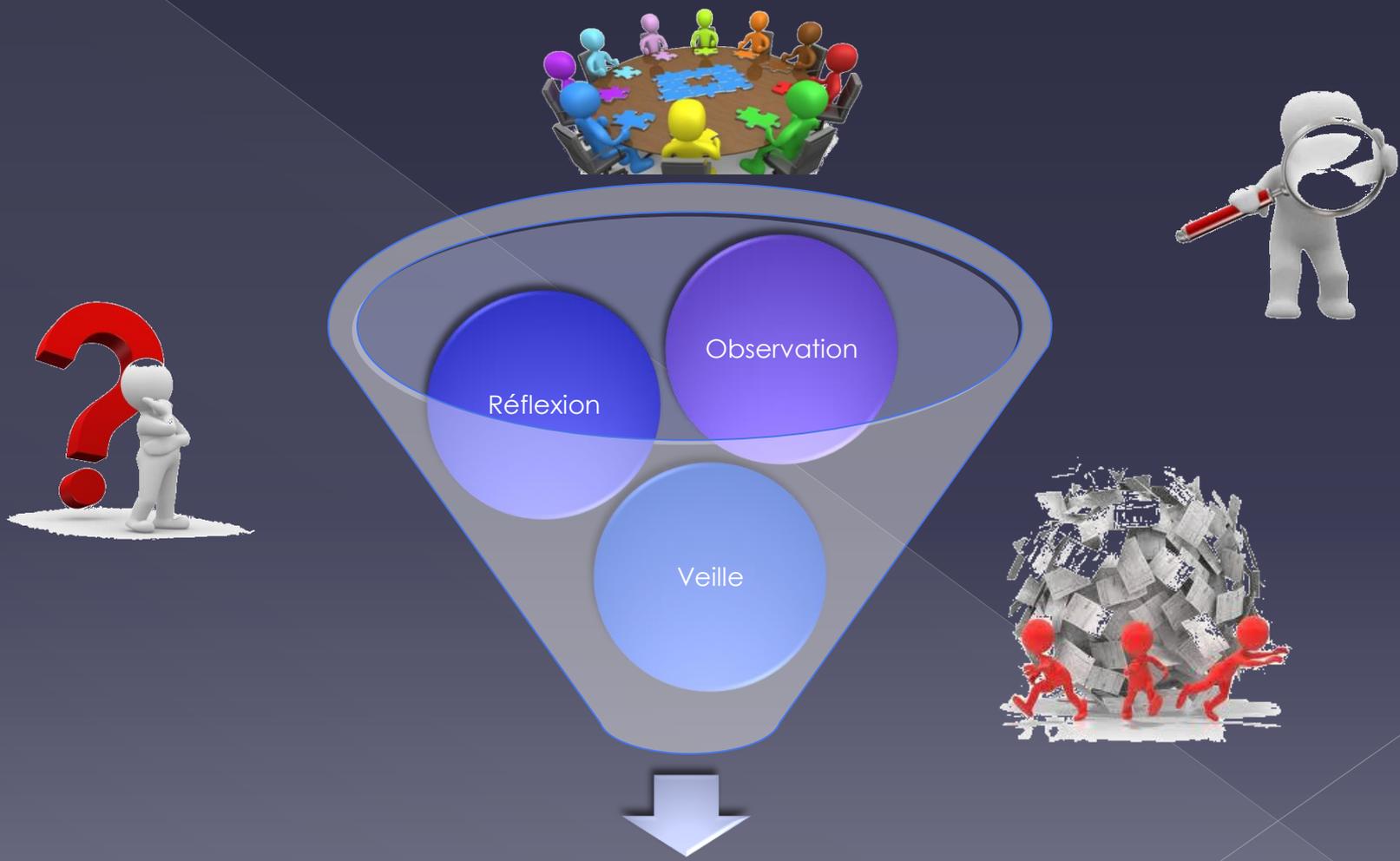
3

Bilan de l'année 2018/2019

4

Projet d'actions pour l'année 2019/2020

# 1 Le CESC, c'est ...



Projet éducatif : prévention, citoyenneté, santé

# 1 Le CESC, ses missions

- ◉ Les quatre missions du Cesc sont définies à l'article R. 421-47 du code de l'éducation :
  - > contribuer à l'éducation à la citoyenneté ;
  - > préparer le plan de prévention de la violence ;
  - > proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion ;
  - > définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des comportements à risques.

# 1 Le CESC, sa composition

Chef  
d'établissement

Représentants  
enseignants

Représentants  
parents

Délégués  
élèves

CPE

Personnels  
sociaux et  
de santé

Représentants  
commune et  
collectivité

Toute personne  
utile aux  
travaux

Représentants  
partenaires



# 1

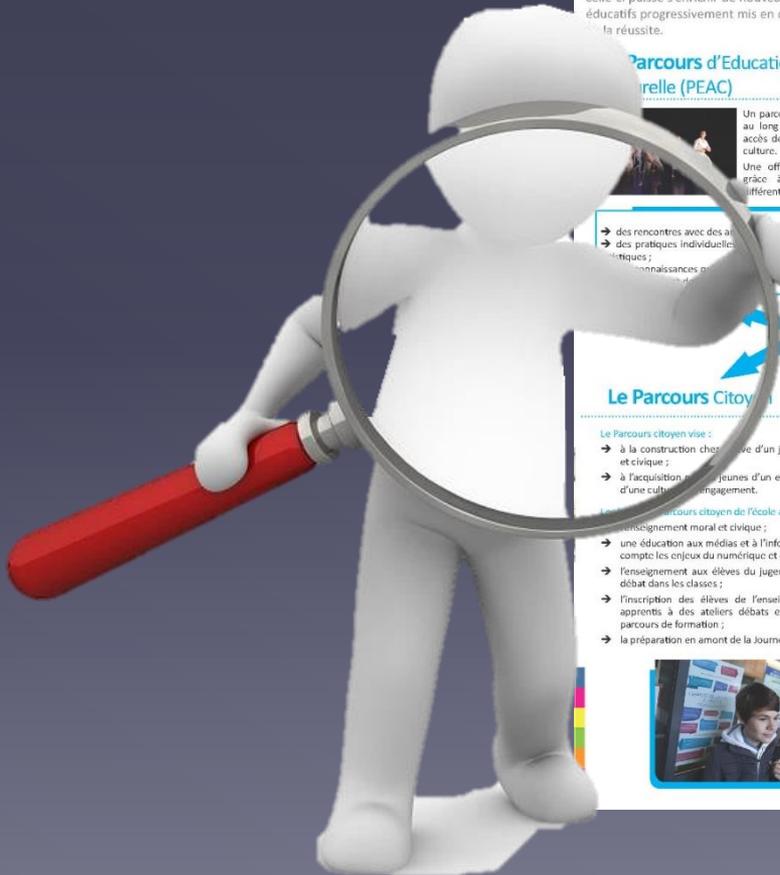
## Le CESC, son fonctionnement

- Réuni à l'initiative du chef d'établissement ou à la demande du conseil d'administration
- Chaque établissement détermine ses modalités de fonctionnement : calendrier des réunions, projets, participation des différents partenaires, *etc*
- Les membres du CESC évaluent les projets et le bilan annuel du programme
- Les membres du CESC produisent un compte-rendu des différentes actions, qui trouve toute sa place dans le bilan et le rapport annuel de fonctionnement de l'EPLÉ
- Les membres du CESC informent le conseil d'administration sur le fonctionnement du CESC



# 2

# Education à la santé et à la citoyenneté



## Réforme de la scolarité obligatoire Mise en œuvre de parcours éducatifs de l'école au lycée

Prévenir les ruptures et favoriser la continuité de la trajectoire de chaque jeune, c'est aussi faire en sorte que celle-ci puisse s'enrichir de nouveaux apports tout au long de la scolarité. C'est tout le sens des quatre parcours éducatifs progressivement mis en œuvre de l'école au lycée et qui visent à garantir l'accès à tous aux conditions de la réussite.

### Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC)

Un parcours offert à chaque élève, tout au long de sa scolarité, pour un égal accès de tous les jeunes à l'art et à la culture.

Une offre cohérente mise en œuvre grâce à la concertation entre les différents acteurs d'un territoire.

- des rencontres avec des artistes et des œuvres ;
- des pratiques individuelles et collectives ;
- l'acquisition de connaissances et de compétences ;
- la construction de repères culturels, artistiques et de l'esprit critique.

### Le Parcours Avenir

- Généralisé de la 6ème à la terminale depuis la rentrée 2015.
- Objectifs : ouvrir un accès pour tous à une culture économique et professionnelle et aider les élèves à construire une véritable compétence à s'orienter.
- Pour faire de l'orientation un choix réfléchi et positif et non une étape où l'élève est passif.
- Les parents sont associés aux étapes du parcours.
- Développer le goût d'entreprendre et d'innover au contact d'acteurs économiques.

### PARCOURS AVENIR

PARCOURS INDIVIDUEL D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET DE DECOUVERTE DU MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

## 4 parcours éducatifs de l'école au lycée

### Le Parcours Citoyen

- Le Parcours Citoyen vise :
- à la construction collective d'un jugement moral et civique ;
- à l'acquisition par les jeunes d'un esprit critique et d'une culture d'engagement.

#### Le Parcours Citoyen de l'école au lycée :

- l'enseignement moral et civique ;
- une éducation aux médias et à l'information prenant pleinement en compte les enjeux du numérique et de ses usages ;
- l'enseignement aux élèves du jugement, de l'argumentation et du débat dans les classes ;
- l'inscription des élèves de l'enseignement professionnel et des apprentis à des ateliers débats et philosophiques pendant leur parcours de formation ;
- la préparation en amont de la Journée défense et citoyenneté (JDC).



### Le Parcours Educatif de Santé

Le Parcours éducatif de santé :

- Déployé à la rentrée 2016 dans toutes les écoles et tous les établissements.

→ Objectifs : préparer les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables au travers des actions engagées dans le cadre de la promotion de la santé à l'école.

#### 3 axes

- un axe « éducation à la santé » basé sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les programmes scolaires ;
- un axe « prévention » ;
- un axe de protection de la santé.

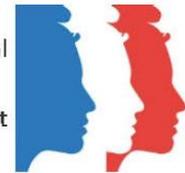


# 2 Parcours citoyen

## Le Parcours Citoyen

### Le Parcours citoyen vise :

- à la construction chez l'élève d'un jugement moral et civique ;
- à l'acquisition par les jeunes d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.



### Les bases du Parcours citoyen de l'école au lycée :

- l'enseignement moral et civique ;
- une éducation aux médias et à l'information prenant pleinement en compte les enjeux du numérique et de ses usages ;
- l'enseignement aux élèves du jugement, de l'argumentation et du débat dans les classes ;
- l'inscription des élèves de l'enseignement professionnel et des apprentis à des ateliers débats et philosophiques pendant leur parcours de formation ;
- la préparation en amont de la Journée défense et citoyenneté (JDC)

# 2 Parcours Educatif à la Santé

## Le Parcours Educatif de Santé

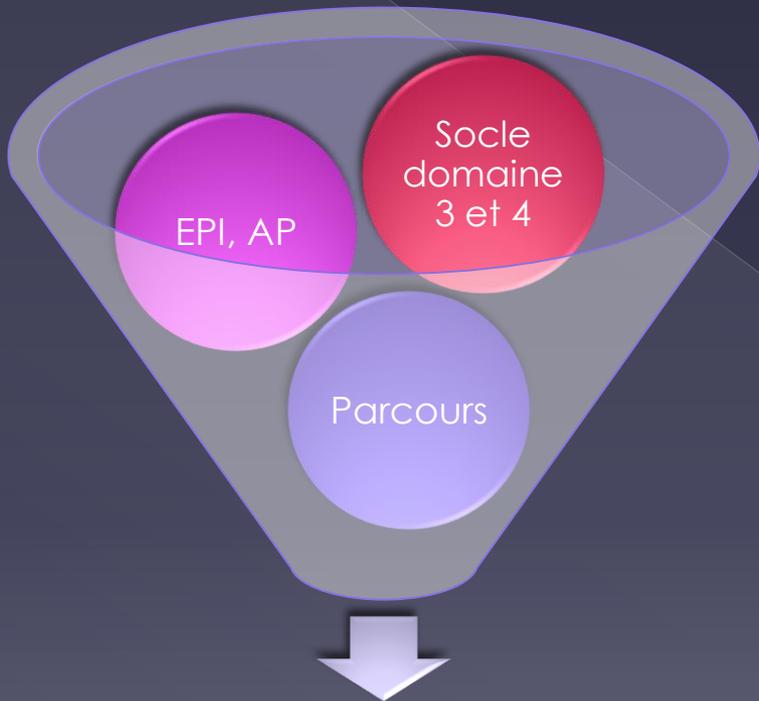
Le Parcours éducatif de santé :

- Déployé à la rentrée 2016 dans toutes les écoles et tous les établissements.
- Objectifs : préparer les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables au travers des actions engagées dans le cadre de la promotion de la santé à l'École.

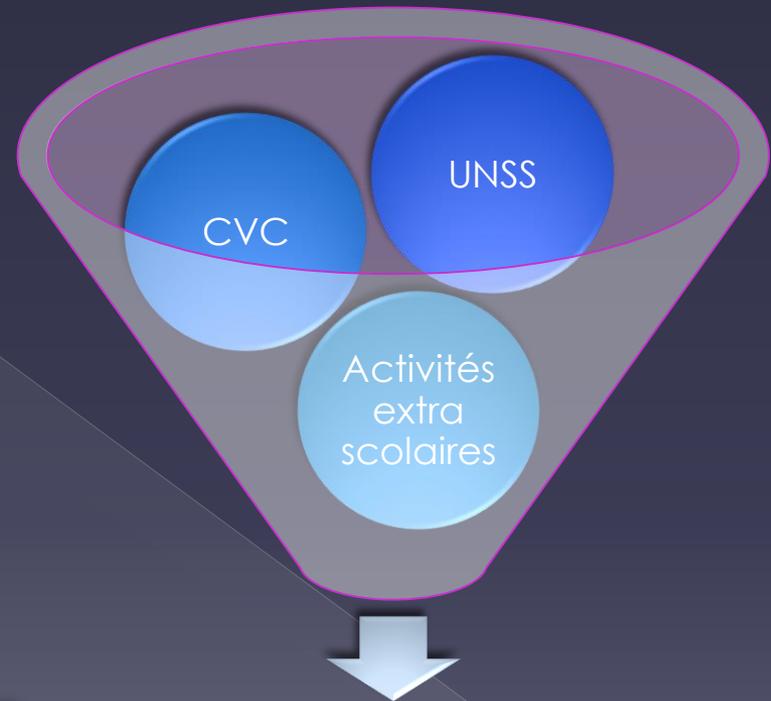
### 3 axes

- un axe « éducation à la santé » basé sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les programmes scolaires ;
- un axe « prévention » ;
- un axe de protection de la santé.

# 2 Enjeux et domaines d'actions



Volet pédagogique

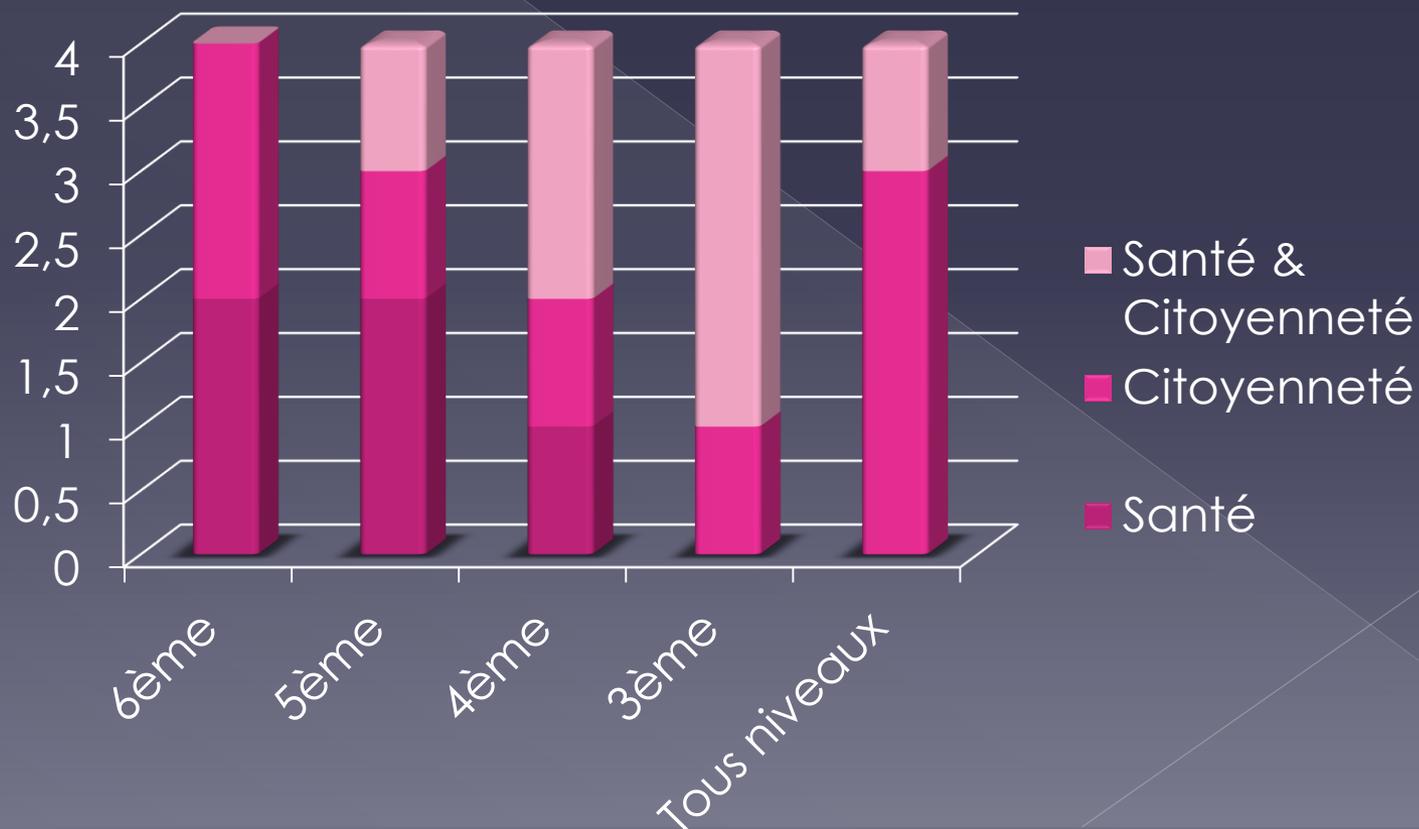


Volet éducatif



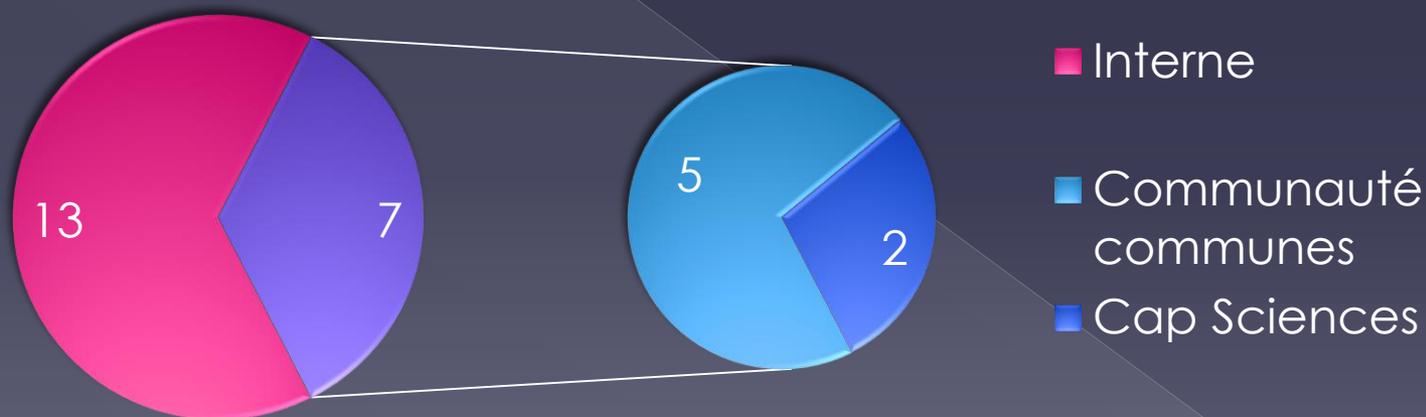
# 3 Le bilan de l'année 2018/2019

- 20 actions :  
Education à la Santé et à la Citoyenneté



# 3 Le bilan de l'année 2018/2019

- Des modes d'organisation variés



# 3 Le bilan de l'année 2018/2019

- ◉ Des intervenants variés :
  - > animateurs extérieurs
  - > infirmière
  - > assistante sociale
  - > CPE
  - > professeur documentaliste
  - > enseignants

# 3 Le bilan de l'année 2018/2019

- Actions programmées mais non réalisées:
  - > Conseil de Vie Collégienne
  - > Compétences psychosociales 6<sup>ème</sup>

# 3 Le bilan de l'année 2018/2019

- Mais aussi en dehors du CESC, des actions qui participent au développement de l'éducation à la santé et à la citoyenneté:
  - > Enseignements : SVT, EPS, EMC, ...
  - > Vie des instances participatives de l'établissement : CA, CESC, Conseil de classe, CVC, Conseil départemental des jeunes, ...
  - > Cérémonie de remise des diplômes



# 4 Projet CESC 2019/2020

- ◉ Un projet qui s'inscrit dans :
  - > Le projet d'établissement 2016/2020 :
    - Axe 1 : Ouvrir le collège pour élargir les ambitions des élèves
  - > Le contrat d'objectif tripartite en cours d'élaboration :
    - OBJECTIF 1 : Un collège de l'égalité réelle
      - Mettre en œuvre les solidarités humaines
    - OBJECTIF 2 : Un collège de l'engagement citoyen
      - Offrir les conditions indispensables à l'épanouissement individuel dans le respect du développement durable
      - Développer la citoyenneté et l'engagement des citoyens
  - > En lien avec les parcours citoyen et éducatif à la santé, et les enseignements disciplinaires

# 4

## Projet CESC 2019/2020

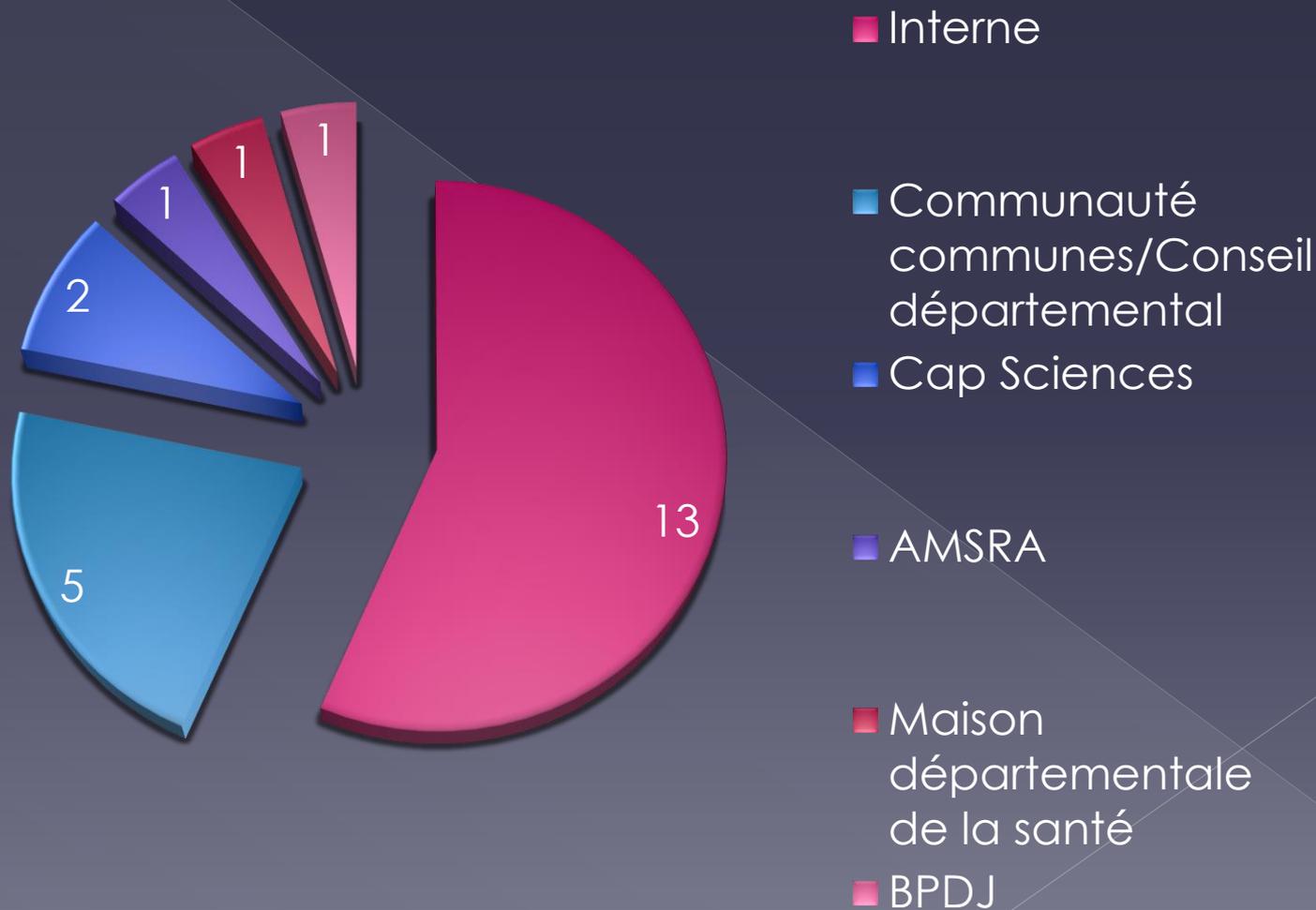
- 23 actions :  
Education à la Santé et à la Citoyenneté



# 4

## Projet CESC 2019/2020

### Des modes d'organisation variés



# 4

# Projet CESC 2019/2020



Parcours  
citoyen



Parcours  
Education  
Santé

## NIVEAU 6°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres Respect de la loi 	<b>SECURITE DANS LES BUS</b>	-Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger	- Conseil régional - Communauté de Communes - Gendarmerie		Information	6° 1h / 2 classes <b>08/10/2019</b>
Respect de soi et responsabilisation 	<b>PETIT DEJEUNER</b>	- Apprendre l'importance du petit déjeuner, son impact physique et psychologique		- Personnel de cuisine - Service Gestionnaire - Enseignants - Infirmière	Intervention de l'infirmière avec diaporama Petit déjeuner pris au Collège Information professeurs SVT et EPS  Lien avec Thème « équilibre alimentaire » (Mmes Legrand et Fournier)	6° 1 heure / 2 classes (1 séance 1h / 3 classes) <b>13/11/2019</b> <b>20/11/2019</b> <b>27/11/2019</b>

# 4 Projet CESC 2019/2020

NIVEAU 6°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres 	<b>VIOLENCES, HARCELEMENT ET BIEN VIVRE ENSEMBLE</b>	-Susciter la réflexion des élèves et les aider à trouver des solutions à la violence	- Communauté de Communes - RESAIDA, M. Lusseau		Débat Jeux de rôles autour d'un scénario de violence	6° 1heure / classe <b>12/12/2019</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres 	<b>DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES / ESTIME DE SOI</b>	-Développer les compétences relationnelles -Accepter les différences -Apprendre à se connaître, à nommer ses émotions, améliorer l'estime de soi -Découvrir le fonctionnement d'un groupe, être confronté aux difficultés d'écoute et de communication, réfléchir aux situations de conflits, et apprendre à réagir dans un groupe.		Personnels formés	<b>Projet inter-degré</b> <b>« Les clés du bien-être »</b> Séquences issues : -du programme « Différents mais pas indifférents » de l'Institut Pacifique -des outils de la formation suivie par l'infirmière « Développement des compétences psychosociales »	6° Action sur des temps de permanences  X heures/classe Intervention en binôme  <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation 	<b>PUBERTE</b>	- Compléter les connaissances Permettre l'expression des inquiétudes - Prendre soin de soi		- Infirmière - Prof SVT	DVD « le bonheur de la vie »  Lien aux Enseignements Scientifiques	6° 1h sur des temps de SVT <b>A définir (suivant progression pédagogique SVT)</b>

# 4 Projet CESC 2019/2020

## NIVEAU 5°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi  	<b>LES BONS USAGES D'INTERNET</b>	Sensibiliser aux risques encourus et aiguïser le sens critique	- Communauté de Communes - Association Charnière		Intervention interactive	5° 2heures / 2 classes  <b>16/12/2019</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi 	<b>ASSR 1</b>	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger		enseignants	Préparation en amont du test (mars/avril/mai) sur Maths, EMC, Techno, SVT, Français, Physique, Espagnol Dvd quiz	5° 1h par classe <b>De mars à mai 2020</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres 	<b>SOMMEIL</b>	- Apprendre l'importance du sommeil, son impact sur notre journée	Cap Sciences	Infirmière	Intervention interactive Exposition	5° 1H CPE/IDE sur des temps de permanence <b>A définir</b> + 1 semaine sans écran <b>A définir</b> +1h par demi-classe pour l'exposition CAP Sciences : <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation 	<b>PUBERTE / ADOLESCENCE</b>	- Compléter les connaissances Permettre l'expression des inquiétudes - Prendre soin de soi		- Infirmière - Prof SVT	<b>Projet inter-degré</b> <b>« Les clés du bien-être »</b> Brainstorming débat et quiz	5° 1h sur des temps de permanence <b>A définir</b>

# 4 Projet CESC 2019/2020

## NIVEAU 4°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres Respect de la loi 	<b>SECURITE ROUTIERE</b>	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires - Savoir se protéger	- Communauté des Communes - Conseil régional - Gendarmerie		Information	4° 1h / 2 classes <b>08/10/2019</b>
	<b>DANGERS : drogues, réseaux sociaux, ...</b>	- Prévenir les conduites à risques	BPDJ		Intervention interactive	4° 2h / 2 classes <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres  	<b>RELATIONS GARCONS FILLES</b>	Réfléchir à la relation amoureuse Développer des compétences relationnelles Prévenir des comportements abusifs		- Infirmière - CPE - AS <i>En binôme</i>	<b>Projet inter-degré</b> <b>« Les clés du bien-être »</b> Débat / outils : IREPS	4° sur des temps de permanence 1 séance par demi-classe <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation 	<b>ALIMENTATION</b>	- Apprendre l'importance de l'alimentation	Cap Sciences		Intervention interactive Exposition CDI	4° 1h / demi-classe <b>A définir</b>

# 4 Projet CESC 2019/2020

## NIVEAU 3°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation 	<b>ASSR 2</b>	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger		enseignants	Préparation en amont du test (mars/avril/mai) sur Maths, EMC, Techno, SVT, Français, Physique, Espagnol Dvd quiz	3° 1h par classe <b>De mars à mai 2020</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi 	<b>RISQUES ROUTIERS</b>	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger	AMSRA	enseignants	Ateliers pratiques	3° 1h par classe <b>12/03/2020</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre  	<b>VIE AFFECTIVE</b>	- Accompagner les élèves dans leur construction relationnelle pour un bien-être à deux		- Infirmière - AS - CPE <i>En binôme</i>	<b>Projet inter-degré            « Les clés du bien-être »</b>	3° 1 h / demi-classe <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre  	<b>RESPONSABILITE AFFECTIVE ET SEXUALITE</b>	- Savoir faire ses propres choix - Approfondir les connaissances sur la contraception et les IST	- MDS - Resaida	Infirmière	Intervention interactive	3° 1h30 / demi-classe <b>09/03 et 06/04/2020</b>
Respect des autres  	<b>PSC1</b>	- Acquérir des notions de secourisme et de solidarité		Enseignante moniteur PSC1	Intervention interactive	3° <b>Du 04/10/2019 au 11/05/2020</b>

# 4 Projet CESC 2019/2020

## TOUS NIVEAUX

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre  	VIE RELATIONNELLE ET AFFECTIVE	Développement de compétences psycho sociales		Infirmière	Projet inter-degré « Les clés du bien être »	Inter degrés du CM2 à la 3ème
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	<b>FORMATION DES DELEGUES</b>	Découverte des acteurs du collège Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté		CPE/ PP		Tous niveaux plusieurs séquences
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	<b>Conseil Vie Collégienne</b>	Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté		Equipe d'encadrement Professeurs Délégués CVC ...	Instance de concertation et d'initiative Plusieurs réunions durant l'année en fonction des projets à mener	Délégués CVC Tous niveaux
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	<b>Conseil Jeune Départemental</b>	Découverte des partenaires du collège Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté			5 réunions dans l'année	Délégués CJD 5ème et 4ème
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	<b>Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance</b>	Découverte des partenaires du collège Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté			4 réunions dans l'année	Délégués CISPD Tous niveaux

